

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Филинская основная школа Кумылженского муниципального района
Волгоградской области**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 3 от «17» апреля 2026 г.	«Утверждено» директор МКОУ Филинской ОШ _____/В.М. Семин/ приказ № 20 от «17» апреля 2026 г.
---	---

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Филинской основной школы

Кумылженского муниципального района

Волгоградской области

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Семин Владимир Михайлович
Адрес организации	403431, Волгоградская область, Кумылженский район, хутор Филин, ул. Центральная дом № 33.
Телефон, факс	(8 844 62) 6-72-38
Адрес электронной почты	kum_osh.filino@volganet.ru
Сайт	https://filinoosh.oshkole.ru
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	- серия и №: 34Л01 № 0001329 - регистрационный номер: 518 - наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: лицензия выдана Министерством образования и науки Волгоградской области 04 июля 2016 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	- регистрационный номер государственной аккредитации: 557 - наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия: выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 16 ноября 2016 года, бессрочно.

Основным видом деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Филинской основной школы Кумылженского муниципального района Волгоградской области является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа находится в центре хутора Филин Кумылженского муниципального района Волгоградской области. В начальной и основной школе занимаются 6 классов-комплектов. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 16.00.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. Хутор, в котором

находится школа, удален от районного центра на 50 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека. В школе есть Точка роста естественно-научной направленности, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Первичная профсоюзная организация школы</p>	<p>Является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправления, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-9 классов. Полномочия ученического совета: оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек. Контроль ученического самообслуживания в школе.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относится: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-</p>

	<p>массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Филинской ОШ создано два методических объединения:

МО учителей естественно-гуманитарных наук;

МО классных руководителей.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является: - проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования; - проведение предметных декад и недель; - проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин; - дни открытых дверей для родителей учащихся.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы. Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Методические функции, необходимые для эффективной работы и развития школы:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

Таким образом, методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самой школы в обеспечении образовательного процесса программно-

методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач.

Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому учителю. Прежде всего:

- благодаря активному участию в методической работе, учитель сохраняет и закрепляет своё положение в школе;
- обучение делает учителя более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру;
- методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы.

Вывод: Организация управления школой соответствует уставным требованиям. По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому необходимо определить приоритетные направления в развитии системы управления: внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов; включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов

также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие. Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на конец декабря 2025 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Таблица 2. Количество обучающихся образовательного учреждения за последние три года

Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
	2023-2024 год	2024-2025 год	(данные на 30 декабря 2025 года)
1-4 классы	5	5	1
5-9 классы	10	8	13
Итого	15	13	14
Средняя наполняемость классов	2,5	2,1	2,3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года МКОУ Филинская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС). На педагогическом совете № 7 от 22.08.2025 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. С 1 сентября 2025 года МКОУ Филинская ОШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги истории и обществознания прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС;
- Преподавание истории в основной школе по единым учебникам;
- Преподавание истории родного края.

Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет:

- на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;
- на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;
- на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

- 4 года на уровне НОО;
- 5 лет на уровне ООО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПр). Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения

Для ООО:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

Для НОО:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения

Профильное обучение не ведется.

Изучение предметов на углубленном уровне представлено в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Направление	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на конец декабря 2025 года
Естественно-научный	Биология	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют.

Школа также не реализует АООП.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года педагоги активно пользовались функциональными возможностями платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих

программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2025 года педагоги обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Завуч по УВР прошел повышение квалификации по теме «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

В школе разработано Положение об ограничении использования мобильных устройств, в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МКОУ Филинской ОШ. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

- Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.

- Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
- Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
- Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Охват обучающихся: из 14 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 13 человек (92%).
- Режим проведения: занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном зале школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь. Также школа сотрудничает с художественным руководителем Филинского дома культуры Будановой Т.Н.
- Учет интересов учащихся: в начале года проведено анкетирование учащихся 1-9 классов, на основе которого были скорректированы программы и открыты с 1 сентября 2025 года новые направления - школьный медиацентр и школьный хор.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Филинской ОШ представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности в МКОУ Филинской ОШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся. Данный курс разработан с целью реализации комплексной и систематической

профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. 0,5 часа в неделю в 5-9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и др.).

В 4, 5-6 классах 1 час отводится на занятия по финансовой грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В целях реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Филинская ОШ использует ресурсы других организаций:

Таблица 1. Социальные партнеры школы

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Филинская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Филинский дом культуры	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, концертах, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьный театр «Лучики», школьный хоре «Казачата».
	Филинский ФАП	Проведение мероприятий по здоровьесбережению.

3.	МКОУ ДО Кумылженский ЦДТ	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	Кумылженская МКОУ ДОД ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
5.	МКУК Кумылженский районный историко- краеведческий музей.	Участие в мероприятиях, которые проводит музей
6.	Кумылженский этнокультурный казачий центр «Кошав-гора»	Совместная работа по сохранению, развитию и популяризации культурного наследия хоперских казаков.

Таблица 2. План и направления внеурочной деятельности (1-4 классы)

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего
			1	2	3	4	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	-	1	1	1	3
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «История казачества»	2	2	2	2	8
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Школьный театр «Лучики»	1	1	1	1	4

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный медиационный центр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	4

Таблица 3. План и направления внеурочной деятельности (5-9 классы)

Дата проведения	Формы организации деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
		объём ВД				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (частично на базе ТР)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие	Курс внеурочной деятельности «Юный натуралист» «Моя экологическая грамотность» (на базе ТР)	-	1	1	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Математика. Подготовка к ОГЭ»	-	-	-	-	0,5

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Курс внеурочной деятельности Русский язык. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	0,5
	Спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Робототехника» (на базе ТР)	-	1	1	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя					
	Школьный театр «Лучики»	1	1	1	1	1
	Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный медицентр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «История казачества»	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана					

клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, планов работы детских, подростковых и юношеских общественных объединений					
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя					

Выявленные проблемы и дефициты:

- Материально-техническое обеспечение: Недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (робототехника, медицентр). Износ спортивного инвентаря.
- Кадровый ресурс: Отсутствие в штате педагога по хореографии.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует также возможности организаций дополнительного образования района.

Воспитательная работа

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

Цель и задачи воспитания обучающихся на 2025 год:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ условий организации воспитательной работы

- **Нормативно-правовая база.**

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 40-1 от 25.08.2025 г.

В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Модуль «Трудовая деятельность», Модуль «Школьные медиа».

Модуль «Экскурсии, походы», Модуль «Школьный театр».

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение.

- Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, 6 классных руководителей, педагог-психолог (по совместительству).

В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).

- 6 классных руководителей повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации по следующим темам: Организация деятельности педагогических работников по классному руководству; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом; Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях; Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации; Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования; Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам

Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: спортивный зал, библиотека, оборудованная зона для школьного самоуправления Центр детских инициатив. Недостаточно оснащение звукового оборудования для проведения отчетных концертов.

Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года Защитника Отечества:

Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.

Задачи:

- Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
- Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
- Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
- Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

Образован организационный комитет по проведению в школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе: председатель: директор МКОУ Филинской ОШ Семин В.М. Члены: заместитель директора по УВР Семина О.Н., советник директора по воспитанию Пахоль О.А., председатель совета родителей Блинков С.А. (по согласованию). Ключевые направления и реализованные проекты отражены в таблице:

Таблица 1. Мероприятия, проводимые по различным направлениям в 2025 году

№п/п	Название	Дата мероприятия
1.	Мероприятия к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады: Письмо сверстнику в блокадный Ленинград; Акция «Блокадная ласточка» Устный журнал «81 годовщина снятия блокады Ленинграда» Викторина «Блокада Ленинграда»	20.01.2025-27.01.2025
2.	Тематические беседы «Осторожно, лёд!».	Январь 2025 года
3.	Мероприятия, посвященных празднованию 82-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве: Акция «Открытие Ветерану». Общешкольный классный час «Сталинградской битве посвящается.» Возложение венка к памятнику Павшим воинам День Воинской Славы. Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы». Районный конкурс «Сталинградская битва». Викторина «Сталинградская битва».	27.02.2025 г-02.02.2025
4.	Акция Безопасность детства	28.02.2025
5.	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Январь-февраль 2025 года
6.	Акция «Флаг единства», посвященная одиннадцатой	18 марта 2025 года

	годовщине воссоединения Крыма с Россией	
7.	Всероссийский "Дня Эколят" «Познаем Природу с Эколятами»	Апрель 2025 года
8.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе: Интерактивный квест «Школа жизни: ответственность и правопорядок» Лекция «Право на будущее: вместе против правонарушений» Общешкольный классный час «Выбираем путь: закон и порядок» Конференция «Подросток и закон: шаги к осознанному выбору» Круглый стол «Здоровье и безопасность — наш выбор»	Апрель 2025 года
9.	Народная акция "Рисуем Победу - 2025" в номинации "Мой герой"	9 апреля 2025 года
10.	Учи ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март (старшие классы)
11.	Международная историческая акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Апрель-май 2025 года
12.	Акция «Останови огонь»	
13.	Международный день детского телефона доверия	Май 2025 года
14.	Последний звонок	24 мая 2025 года
15.	День Знаний	1 сентября 2025 года
16.	Урок Победы	1 сентября 2025 года
17.	Акция клади трубку	2 сентября 2025 года
18.	Урок, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом	3 сентября 2025 года
19.	Неделя безопасности дорожного движения	15-21 сентября 2025 года
20.	Месячник БДД	25 августа по 25 сентября 2025 года
21.	Олимпиада Безопасные дороги на Учи.ру	сентябрь
22.	Устный журнал «Защитник земли русской великий князь Александр Невский»	12.09.25
23.	Акция телефон доверия	18.09.25
24.	Урок Цифры	Сентябрь 2025 года
25.	Кросс наций	Сентябрь 2025 года
26.	День учителя	3 октября 2025 года
27.	Всероссийский конкурс Безопасная дорога – детям (в рамках месячника по БДД)	2-30 сентября 2025 год
28.	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Октябрь 2025 года

29.	Поход, посвященный «Году защитника Отечества»	17 октября
30.	"Лаборатория безопасности" региональная познавательная онлайн-викторины для детей и родителей "ПДД для самых маленьких и очень больших"	Октябрь 2025 года
31.	Уроки Банка России: 1. Онлайн-урок "Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?" 2. "Онлайн-урок "Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги" 3. "Онлайн-урок "Страховка: как выбрать полис?"	23.10.25 24.10.25
32.	Дол игра «Финансовая безопасность» Дол игра «Шаги к успеху»	23.10.25 24.10.2025
33.	Всероссийская викторина «Моя семья — моя Россия» (на платформе ЯКласс)	С 27.10.25
34.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».	1-8 ноября 2025 года
35.	Олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет	Ноябрь 2025 года
36.	Месячник по профилактике правонарушений:	Ноябрь 2025 года
37.	Устный журнал, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом «Ни шагу назад!»	19 ноября 2025 года
38.	Квест викторина «Что я знаю о Сталинградской битве»	19 ноября 2025 года
39.	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Ноябрь 2025 года
40.	День матери	28 ноября 2025 года
41.	Международная акция «Уроки войны» тест	5 декабря 2025 года
42.	X Всероссийский тест на знание конституции	12 декабря 2025 года
43.	«Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии»	Декабрь 2025 года
44.	Новогоднее представление «Новогодний переполох»	30.12.2025

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе.

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся. Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с: - Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».

Организационные формы и направления профилактики. Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Таблица 2. Направления профилактической работы

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	<ul style="list-style-type: none"> – Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц). – Рейды «Подросток» в места скопления молодежи (2 раза в квартал). – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 3 индивидуальных планов). – Школьная служба медиации (рассмотрено 2 конфликта). 	Учащиеся и семьи «группы риска»	Соц. педагог, кл. рук., , Совет профилактики
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл интерактивных лекций с привлечением фельдера ФАП (8-9 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-16 лет). – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-9 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?». 	100% учащихся	Педагог-психолог, фельдшер ФАП, советник по воспитанию
Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг,	<ul style="list-style-type: none"> – Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). 	100% учащихся 5-9 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., преподаватель

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
суицидальные риски)	– Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-9 кл.). Диагностика эмоционального состояния (7, 9 кл.).		информатики
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности (по плану района): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами.	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЖ

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел: совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- Учреждения здравоохранения Филинсий ФАП: экспертные лекции, консультации.
- Учреждения дополнительного образования и культуры Филинский ДК и библиотека: Привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

- Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
- Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
- Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи и т.д.).

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям (снижение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и

адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

Таблица 3. Мероприятия по профилактике и безопасности:

Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5– 9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5– 9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	5– 9	Сентябрь	Учитель информатики
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5– 9	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5– 9	Октябрь	Сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	5– 9	Апрель	Учитель ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5– 9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5– 9	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР, классные руководители
Здоровый образ жизни			
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5– 9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7– 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5– 9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5– 9	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	5– 9	Март	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5– 9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, классные руководители
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	5– 9	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5– 9	Октябрь, февраль	Классные руководители
Акция "Школа без травли"	5–	Ноябрь	Классные руководители

(анкетирование, дискуссии)	9		
----------------------------	---	--	--

В школе существует следующие объединения: школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Лучики». В рамках ШСК «Олимп» реализуются программы: волейбол и общая физическая подготовка. С 1 сентября 2025 года открыты новые объединения: это школьный хор «Казачата», школьный медиацентр. Разработана программа школьного хора. Руководитель хора – художественный руководитель дома культуры Буданова Т.Н. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – микрофоны, магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2025 года в школьном хоре занимались 13 обучающихся 1-9-х классов. Во втором полугодии 2025 14 обучающихся 2, 5-9 классов. Это 100 % обучающихся школы.

Таблица 4. Мероприятия детских общественных объединений:

Создание медиацентра			
Формирование медиацентра	5-9	Сентябрь	Руководитель медиацентра
Фотопроекты			
Фоторепортажи, освещающие основные моменты школьной жизни	5-9	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-9	В течение года	Жюри медиацентра
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества школы	5-9	Ежедневно	Советник директора, ответственный за размещение информации на сайте
Обновление оборудования медиацентра	5-9	По мере необходимости возможности	Администрация
Организация школьного театра «Лучики»			
Формирование творческой группы	5-9	Сентябрь	Руководитель театра
Театральные занятия			
Актерское мастерство	5-9	1 раз в неделю	Руководитель театра
Сценическая речь и ораторское искусство	5-9	1 раз в неделю	Руководитель театра
Постановка спектаклей			
Репетиции постановок к праздникам	5-9	В течение года	Руководитель театра
Распределение ролей с учетом	5-9	В течение года	Руководитель театра

возрастных особенностей	9		
Техническая подготовка			
Создание декораций и реквизита	5–9	По графику постановок	Учителя технологии, ИЗО
Театральные показы			
Тематические спектакли (к памятным датам)	5–9	В течение года	Педагог-организатор

С 2023 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В состав «Движения Первых» вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Ответственным за работу «Движение первых» назначена советник директора по ВР Луткова Т.В. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется во втором классе начальной школы.

Таблица 5. Мероприятия «Движения первых»

Вступление в «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды «Движение первых»	5–9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Вручение атрибутики и фирменного мерча	5–9	После посвящения	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	5–9	Сентябрь	Старший вожатый
Туристический слёт «Школа выживания»	5–9	Сентябрь	Учителя ОБЗР, физкультуры
Фестиваль национальных культур	5–9	Ноябрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5–9	Декабрь	Социальный педагог
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5–9	Февраль	Учителя физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	5–9	Апрель	Учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5–9	Май	Учителя истории
Творческие инициативы			
Конкурс короткометражных фильмов	5–9	Октябрь	Учитель ИЗО

«Школьные истории»	9		
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	5–9	Март	Педагог-организатор

С 01.09.2024 г. в школе функционирует **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета обучающихся, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 9 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год: обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.

Задачи: Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках

инвариантного модуля «Профориентация» и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие мероприятия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по УВР Семина О.Н.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов и заместитель директора по УВР Семина О.Н.;
- разработано Положение о реализации профориентационного минимума;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе повышения квалификации «Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» в объеме 36 академических часов, интенсив в рамках первого всероссийского профориентационного форума и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- организовано участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», который представляет собой открытые онлайн-уроки (видеовыпуски) созданные с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 6. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли	1 человек, 36 академических часов

программу повышения квалификации по профориентации	
Статистика зарегистрированных обучающихся на платформе «Билет в будущее»	платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 7 обучающихся (87%)
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	7 человек, 87 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	7 человек, 87% Совместно с родителями – 2 человека, 15 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	7 человек, 87 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (50%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования обучающихся)	Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 61%.
Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования родителей)	Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: 60%.

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Вывод: Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное

участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену и начинаются в 8.30.

Таблица 1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-9
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Таблица 2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	25 минут
4-й	11:15–11:55	10 минут
5-й	12:05–12:45	10
6-й	12:55–13:35	10
7-й	13:45–14:25	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		

Внеурочная деятельность	С 14:45	—
-------------------------	---------	---

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МКОУ Филинской ОШ создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по УВР Семину О.Н. в соответствии с приказом директора школы.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Таблица 3. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	3
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	1	1	4

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы: классные часы, родительские собрания, беседы с обучающимися, консультирование для родителей. На сайте школы есть раздел «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам последних трех лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за последние 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 год	2024-2025 год	Данные на конец декабря 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	13	14
	– начальная школа	5	5	1
	– основная школа	10	8	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	0	-
	– в основной школе	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Таблица 2. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2023-2024 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3	100,0	75,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	80,0
5	100,0	0,0
6	100,0	0,0
7	100,0	0,0
8	100,0	33,3
9	100,0	66,7
5- 9 кл.	100,0	30,0
Итого	100,0	46,7

Таблица 3. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2024-2025 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	50,0
5	100,0	100,0
6	100,0	0,0
7	100,0	0,0
8	100,0	0,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	25,0
Итого	100,0	33,3

Таблица 4. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2025 год (данные на 30 декабря 2025 года)

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
1- 4 кл.	-	-
5	80,0	40,0
6	100,0	50,0
7	100,0	0,0
8	100,0	0,0
9	50,0	0,0
5- 9 кл.	83,3	25,0
Итого	83,3	25,0

Таблица 5. Итоги качества ЗУН по предмету на конец 2025 года (декабрь)

Предметы	Конец 2025 года
Математика	42,9
Русский язык	33,3
Литература	33,3
Литературное чтение	-*
Иностранный язык	58,3
Информатика и ИКТ	100
История	75
Обществознание	50
География	50
Окружающий мир	-*
Биология	50
Физика	60

Химия	25
Изобразительное искусство	87,5
Музыка	100
Физическая культура	100
ОБЗР	100
Технология	75
ОРКСЭ	-*

- в начальной школе существует только 2 класс, оценивание в 1 полугодии не проодвится

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (декабрь), то можно отметить, что процент успеваемости учащихся снизился на 17 %. И качество знаний по школе снизилось по сравнению с 2024-2025 годом на 8,3%.

Таблица 6. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024		Учебный год 2024-2025	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
	<i>1 ступень</i>					
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0 %	0	0	1	25
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	1	33 %	2	66%	1	33,3%

Всероссийские проверочные работы сравнительный анализ за последние четыре года

Таблица 1. ВПР качество знаний 4 класс

Год	Русский	Математика	Окружающий мир	Итого
2021				
МКОУ Филинская ОШ	100	100	100	100
2022				
МКОУ Филинская ОШ	50	100	50	66
2023				
МКОУ Филинская ОШ	0	100	0	33
2024				
МКОУ Филинская ОШ	100	100	100	100
2025				
МКОУ Филинская ОШ	75	100	100	91

Таблица 2. ВПР качество знаний 5 класс

Год	Русский	Математика	Биология	История	Итого
2021					
МКОУ Филинская ОШ	33	100	33	66	
2022					
МКОУ Филинская ОШ	0	0	100	100	
2023					
МКОУ Филинская ОШ	50	100	100	100	
2024					
МКОУ Филинская ОШ	0	100	0	0	25
2025					
МКОУ Филинская ОШ	100	100	100	100	100

Таблица 3. ВПР качество знаний 6 класс

Год	Русский	Математика	География	История	Обществознание	Биология	Итого
2021							
МКОУ Филинская ОШ	67	33	100	67	-	-	
2022							
МКОУ Филинская ОШ	33	33	67	-	100	-	

2023								
МКОУ Филинск ая ОШ	0	0	100	-	0	-		
2024								
МКОУ Филинск ая ОШ	0	50	50	50	-	-	37,5	
2025								
МКОУ Филинск ая ОШ	100	100	-	-	0	100	75	

Таблица 4. ВПР качество знаний/успеваемость 7 класс

Год	Русс кий	Матема тика	Физ ика	Исто рия	Геогра фия	Общество знание	Немец кий	Биоло гия	Ит ого
2021									
МКОУ Филин ская ОШ	33	33	67	33	67	67	67	67	
2022									
МКОУ Филин ская ОШ	67	67	-	-	-	67	33	0	
2023									
МКОУ Филин ская ОШ	33	33	33	-	33	-	33	-	
2024									
МКОУ Филин ская ОШ	0	0	0	-	0	-	-	-	0
2025									
МКОУ Филин ская ОШ	0/50	50	-	-	50	100	-	-	50

Таблица 5. ВПР качество знаний 8 класс

Год	Русский	Математика	География	Физика	История	Обществознание	Биология	Итого
2021								
МКОУ Филинская ОШ	0	0	0	0	-	-	-	
2022								
МКОУ Филинская ОШ	33	50	-	33	-	67	-	
2023								
МКОУ Филинская ОШ	67	100	-	-	100	-	-	
2024								
МКОУ Филинская ОШ	33	33	33	-	-	-	33	33
2025								
МКОУ Филинская ОШ	0	0	-	0	-	0	-	0

Результаты ВПР-2025 объективно диагностируют состояние системы качества образования в школе и служат действенным инструментом для своевременной корректировки учебного процесса, направленной на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и новыми ФОП.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали успеваемость 100 % в 5, 6, 8 классах по всем предметам. В 7 классе успеваемость по русскому 50 %. Качество ЗУН в 2025 году 63,2, что на 14 % выше, чем в 2024 году. Сравнение отметок с отметками по журналу -полученные оценки на ВПР в основном соответствуют оценкам по предметам за четверть. Это говорит об объективности проведенных исследований качества ЗУН в школе.

Результаты ВПР стали основой для информационного обзора внешних мониторингов в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

- Принятие управленческих решений: Данные легли в основу корректировки плана работы школы, программ развития и методической работы на 2025/2026 учебный год.
- Корректировка рабочих программ.
- Индивидуализация образовательного процесса: Для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, разработаны индивидуальные планы коррекции знаний (ИПКЗ) и организованы дополнительные консультации.

- Повышение квалификации педагогов.
- Взаимодействие с родителями: На родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.

Выводы и планируемые мероприятия

- Результаты ВПР-2025 в целом соответствуют средним показателям по Российской Федерации, что подтверждает достаточный уровень освоения образовательных программ.
- Выявлена необходимость системной работы по формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) как основы для успешного выполнения заданий ВПР, ОГЭ.
- Проанализировать результаты ВПР на заседании МО учителей и скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
- При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. - Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/25	
	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33	2	66	1	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Результаты ОГЭ за последние три года

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2025 год											
	Русский язык	3	0	0	0	0	0	1	33	2	67
	Математика	3	0	0	0	2	67	0	0	1	33
	География	3	0	0	0	2	67	0	0	1	33
	Обществознание	3	0	0	0	2	67	0	0	1	33
2024 год											
	Русский язык	3	0	0	0	0	0	2	66	1	33
	Математика	3	0	0	0	1	33	2	66	0	0
	География	3	0	0	0	0	0	1	33	2	66
	Обществознание	3	0	0	0	0	0	2	66	1	33
2023											

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Русский язык	3	0	0	0	1	33	1	33	1	33
	Математика	3	0	0	0	2	66	1	33	0	0
	География	3	0	0	0	0	0	2	66	1	33
	Обществознание	3	0	0	0	2	66	1	33	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 Результаты ГИА (ОГЭ в 9-х классах) за 2025 год являются ключевым объективным индикатором качества образования и эффективности управленческих решений, принятых в школе.

1. Уровень успешности: все выпускники 9-х классов допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию, получив документы об образовании. Средний балл по школе по обязательным предметам (русский язык, математика) сохранился на уровне прошлого года с незначительной динамикой (+0,3 балла по русскому, математика осталась на том же уровне), что указывает на стабильность базовой подготовки.
2. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9: русский язык средний балл 4,6, математика средний балл 3,6 география средний балл 3,6, обществознание средний балл 3,6.
4. Качество знаний по русскому языку составило 67 %, по математике 33 %, по обществознанию 33 %, по географии 33%.
5. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (33 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2023 год

Предметы	Количество участников, кол-во призеров из них, победителей					
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров
Русский язык	1	0/0	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	3	0\0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	0/1	-	-	-	-
История	1	0/0	-	-	-	-
География	1	0/1	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/1	-	-	-	-
Технология	2	2/0	-	-	-	-

Таблица 2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2024 год

Предметы	Количество участников, кол-во призеров из них, победителей					
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров
Русский язык	1	0/0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	1	0/0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	1	1/0	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/1	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-

Таблица 3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2025 год

Предметы	Количество участников, кол-во призеров из них, победителей					
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров
Русский язык	1	0/0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	3	0/0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	0/1	-	-	-	-
История	1	0/0	-	-	-	-
География	1	1/0	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/1	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-

Осенью 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Наша школа участвовала только в школьном этапе. Сравнивая результаты школьного этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, количество участников увеличилось, и качественные также увеличились.

Ключевые вызовы и проблемные зоны (по итогам 2025 г.):

- Результаты олимпиад низкие, наша школа практически не участвует в муниципальных и региональных олимпиадах (сложность перехода от школьного к более высокому уровню).
- Дефицит кадрового ресурса: Острая нехватка педагогов-наставников, способных готовить к заключительному этапу ВсОШ по предметам.
- Высокая нагрузка на учащиеся-олимпиадников, совмещающих подготовку по нескольким предметам с основной учебой.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников за последние три года

Год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год

Количество выпускников	3	3	3
Продолжили обучение в средней школе	0	0	0
Учреждения НПО	0	0	0
Учреждения СПО	3	3	3
Трудоустройство	0	0	0
Нигде не обучается	0	0	0

В 2025 году все выпускники 9 класса получают начальное и среднее профессиональное образование.

Таблица 2. Выпускники 9 класса 2024-2025 учебного года

№п/п	Количество человек	Школа	Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)	Форма обучения (бюджет/договорная основа)
1	3	МКОУ Филинская ОШ	Волгоградский государственный аграрный университет г. Волгоград (программа среднего профессионального образования)	Договорная основа
2		МКОУ Филинская ОШ	Волгоградский медицинский колледж г. Волгоград	Бюджет
3		МКОУ Филинская ОШ	Михайловский профессионально-педагогический колледж г. Михайловка	Бюджет

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ Филинской ОШ в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);

- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году:

Цель: Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.

Задачи:

Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).

Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.

Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА).

Принципы: объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

Структура и механизмы реализации ВСОКО

ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

Планирование: Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.

Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:

- Качество образовательных результатов;
- Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
- Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 4-8 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
- Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.
- Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
- Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).

Качество реализации образовательных программ:

Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.

Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).

Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Качество условий реализации образовательных программ:

Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).

Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).

Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).

Безопасность и здоровьесберегающая среда.

Удовлетворенность участников образовательных отношений:

Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).

Удовлетворенность педагогов условиями труда.

Эффективность управления:

Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.

Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.

Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений.

Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).

Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Управляющий совет.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондентов (100% от общего числа родителей 2–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 50 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процента.
4. Деятельность администрации – 60 процента.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 1. Сведения о педагогических работниках на конец 2025 года (декабрь)

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	8	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	6	75
среднее профессиональное образование	2	25
начальное профессиональное образование	–	–
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель России	0	0
Отличник народного просвещения	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	8	100

С 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

- особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
- правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

Количественный и качественный состав педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая укомплектованность штата: на 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 8 единиц. Фактически работает 8 человека. Общая укомплектованность – 100%.

Возрастной состав:

- До 30 лет: 0 чел. (0%)
- 30 – 55 лет: 4 чел. (50 %)
- Старше 55 лет: 4 чел. (50%)

Уровень образования:

- Высшее профессиональное (педагогическое): 6 чел. (75%)
- Высшее профессиональное (непедагогическое): 0 чел. (0%)
- Среднее профессиональное (педагогическое): 2 чел. (25%)

Квалификационный уровень:

- Высшая квалификационная категория: 0 чел. (0 %)
- Первая квалификационная категория: 0 чел. (0 %)
- Соответствие занимаемой должности: 8 чел. (100 %)
- Без категории (молодые специалисты): 0 чел. (0 %)

Стаж педагогической работы:

- До 5 лет: 0 чел. (0%)
- 5 – 10 лет: 1 чел. (12,5%)
- 10 – 20 лет: 1 чел. (12,5%)
- Более 20 лет: 6 чел. (75%)

Непрерывное профессиональное развитие

С 1 сентября 2025 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги будут проходить переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

Курсовая подготовка и переподготовка: В 2025 году повысили квалификацию в рамках периодичности (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

- Программы повышения квалификации: 7 чел. (87,5%)
 - Участие в профессиональных конференциях, форумах, семинарах (без выдачи удостоверения): 4 чел. (50%)
- Программы переподготовки (освоение новых предметных областей): 0 чел. (0%)

по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.
- Формы развития кадрового потенциала (внутришкольная система):
- Работа методических объединений (2 МО): ежемесячно.
 - Педагогические советы (8 за год) с фокусом на актуальные проблемы качества образования.
 - Участие в проектных и рабочих группах (в т.ч. по ВСОКО, цифровизации, воспитательной работе).
- Обобщение и распространение опыта (показатель профессиональной активности):
- Публикации в педагогических изданиях (в т.ч. электронных): 2 статьи.
 - Выступления на конференциях муниципального и регионального уровня: 2 выступления.
 - Победы и участие в профессиональных конкурсах:
 - Муниципальный уровень: 2 победителя, 5 участников.
 - Региональный уровень: 1 призер, 2 участника.
 - Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы): 5 участников.

Мотивация и удовлетворенность трудом

Материальное стимулирование:

- Доля педагогов, получающих стимулирующие выплаты по результатам труда: 100%.

Социологический опрос (анкетирование) по удовлетворенности профессиональной деятельностью (проведен в декабре 2025):

- Удовлетворены условиями труда: 87,5%.
- Удовлетворены отношениями в коллективе: 100%.
- Видят возможности для профессионального роста в школе: 87,5%.
- Испытывают чрезмерную административную нагрузку: 50% (ключевая проблема).

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 10 процентов активность учителей в конкурсах, конференциях разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 2. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Азанова Н.В.	Призер
Всероссийский конкурс Безопасная дорога – детям (в рамках месячника по БДД)	Семина О.Н.	Сертификаты участников

Районный этап Международного конкурса «Сталинградская битва»	Семина О.Н.	Победитель
Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вселенная добра и красоты»	Окунева Л.В.	Призер
Региональная методическая конференция для учителей информатики "Роль IT-технологий в современном образовании".	Семина В.М.	Сертификат
Конференция по оценке качества образования	Семина О.Н.	Сертификат
Международная акция «Уроки войны»	Семина О.Н.	Сертификат участника

Проблемы и дефициты в кадровом обеспечении:

1. Кадровый дефицит: сложность привлечения специалистов узкого профиля (логопед, психолог)
 2. Профессиональное выгорание: Часть педагогов со стажем более 25 лет демонстрируют снижение мотивации к освоению новых цифровых технологий.
 3. Административная нагрузка: Высокий процент педагогов (50%) указывает на чрезмерную отчетность, что снижает время на основную деятельность.
 4. Неравномерность активности: Распространение передового опыта сосредоточено в рамках ограниченной группы педагогов (около 30% коллектива).
- Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации):

1. Привлечение кадров: Активизировать программу целевого обучения и стажировок для закрытия вакансии. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО.
2. Снижение нагрузки: Провести аудит внутренней документации и отчетности, оптимизировать процессы с использованием цифровых инструментов.
3. Актуализация профессионального роста: Создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.
4. Тиражирование опыта: Формализовать и масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

Мониторинг климата: Регулярно (2 раза в год) проводить мониторинг удовлетворенности трудом и психологического климата в коллективе. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако нет квалификационных категорий у учителей;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы. Таким образом, практически все педагоги обладают знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, владеют основами работы в сети Интернет, готовы к постоянным изменениям, обучению и самообучению. В 2025 учебном году курсовую переподготовку прошли все учителя, 100 % . Составлен план дальнейшей курсовой подготовки.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации учителей школы

ФИО работника	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка
Акишева Татьяна Николаевна	Повышение квалификации: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках математики в условиях обновленных ФГОС ООО; Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС; Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; Применение математических знаний в повседневной жизни. По программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физическая культура)»
Азанова Нина Васильевна	Повышение квалификации: Внедрение ФОП основного и среднего образования: требования и особенности организации процесса; Проведение занятий «Разговоры о важном» в рамках традиционного августовского совещания работников образования; Современный образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО; Особенности

	<p>преподавания ОБЗР в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО; Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; Личностно-профессиональное развитие классного руководителя; Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС; Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС.</p> <p>По программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (химия)»</p>
Окунева Любовь Васильевна	<p>Повышение квалификации: ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»; Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС</p>
Луткова Татьяна Васильевна	<p>Повышение квалификации: ФООП и ФГОС: Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023»; Федеральная рабочая программа по русскому языку: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФООП ООО и СОО; Санитарно-просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля»; Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023; Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (Куратора); Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
Пахоль Олеся Анатольевна	<p>Повышение квалификации: Компетенции классных руководителей педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся; Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>По программе профессиональной переподготовки: «Педагог-организатор»</p>
Семина Ольга Николаевна	<p>Повышение квалификации: ФООП и ФГОС: совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте проекта «Школа Мин просвещения России» - 2023»; Академия госпабликов; Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: механизмы реализации; Содержание и методика</p>

	<p>преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся; Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста); Школа управленцев: особенности управления ОО; Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения; Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025; Структура раздела «Информационная безопасность на сайте ОО»;</p> <p>Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности; Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией; Управление развитием общеобразовательной организации; Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект; Управление реализацией программы воспитания ОО; Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации; Сферум Мах: возможности цифрового сервиса для образования; Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей СВО в соответствии с обновленными ФГОС; Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях»; Обработка персональных данных в образовательных организациях.</p> <p>По программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык)»</p>
<p>Семина Владимир Михайлович</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»; Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС; Всероссийский научно-практический конференция «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»;</p> <p>Школа управленцев: особенности управления общеобразовательной организацией»; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»; Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией;</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. Меры пожарной безопасности для лиц, ответственных за обеспечение ПБ на объектах защиты в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты отнесенных к категории повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности,</p>

	<p>пожароопасности.</p> <p>По программе профессиональной переподготовки: «Государственные, муниципальные, корпоративные закупки»; «Информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации»</p>
<p>Чиликина Надежда Филипповна</p>	<p>Повышение квалификации: Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС; Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста); Применение математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>По программе профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (ИЗО)»</p>

В настоящее время штат работников полностью укомплектован специалистами, что дает возможность для качественного оказания образовательной услуги. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Цель раздела: Оценка полноты, современности, соответствия требованиям ФГОС и эффективности использования учебно-методического обеспечения (УМО) образовательного процесса.

Критерии и показатели для самодиагностики

№	Критерий оценки	Показатели для анализа (вопросы для школы)	Фактическое состояние / Данные за 2025 год	Оценка (соотв./ частично соотв./ не соотв.)
1.	Полнота и соответствие нормативным требованиям	1. Укомплектованность библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФПУ (Федеральный перечень учебников). 2. Обеспеченность обучающихся учебниками из школьного библиотечного фонда (%). 3. Наличие и актуальность рабочих программ по всем учебным предметам, курсам (включая внеурочную деятельность), прошедших внутреннее согласование. 4. Наличие методических материалов для педагогов по реализации рабочих программ.	100% 100% 100% 30%	Соответствует
2.	Современность и инновационность	1. Доля учебников в фонде, изданных за последние 5 лет (%).	50%	Частично соответствует

	ть	<p>2. Наличие и разнообразие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), доступных педагогам и обучающимся (электронные учебники, платформы, симуляторы и т.д.).</p> <p>3. Использование оборудования (лабораторного, цифрового) в учебном процессе для реализации практической части программ.</p> <p>4. Наличие и использование методических разработок, учитывающих современные педагогические технологии (проектная деятельность, смешанное обучение, STEM и т.д.).</p>		
3.	Доступность и вариативность	<p>1. Организация доступа к УМО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (адаптированные программы, спец. учебники, оборудование).</p> <p>2. Наличие учебных материалов для реализации программ углубленного изучения, профильного обучения, элективных курсов.</p> <p>3. Доступность библиотечного фонда и</p>	50%	Частично соответствует

		цифровых ресурсов во внеурочное время (в т.ч. удаленно). 4. Наличие материалов для самообразования и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.		
4.	Эффективность использования и управление УМО	1. Регулярность проведения анализа потребностей педагогов в обновлении УМО (анкетирование, обсуждения на МО). 2. Существование системы мониторинга использования учебников и цифровых ресурсов (статистика, отчеты педагогов). 3. Процент педагогов, систематически использующих цифровые ресурсы и интерактивное оборудование в образовательном процессе. 4. Наличие и деятельность рабочих групп/МО по разработке и обновлению собственных методических материалов (сценариев уроков, контрольно-измерительных материалов). 5. Эффективность системы информирования	100%	Частично соответствует

		педагогов и обучающихся о новых поступлениях и доступных ресурсах.		
5.	Качество авторских учебно-методических материалов	<p>1. Наличие в школе педагогов-авторов учебных пособий, методических разработок, опубликованных на региональном/федеральном уровне.</p> <p>2. Доля педагогов, представляющих свой методический опыт на конкурсах, конференциях, в профессиональных сообществах.</p> <p>3. Система внутреннего рецензирования и обмена авторскими методическими материалами между педагогами школы.</p>	0%	Не соответствует

Вывод: 100% обеспеченность учебниками из фонда; внедрение единой цифровой образовательной платформы.

Рекомендации и целевые ориентиры на 2026 год:

- По обновлению фонда: Разработать и реализовать план поэтапного обновления учебного фонда в соответствии с новым ФПУ, предметы, требующие наибольшего обновления.
- По развитию цифровой среды: Запланировать серию практико-ориентированных обучающих семинаров для педагогов по эффективному использованию конкретных цифровых ресурсов и оборудования.
- По систематизации методической работы: Создать внутреннюю базу данных (электронный банк) авторских методических разработок педагогов школы с возможностью рецензирования и обмена.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 1. Общая характеристика:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд *	-	589
Подписные издания	-	-
Справочная литература	-	-
Объем учебного фонда	-	
Новые поступления за 2025 год	-	121

* с учебниками и учебно-методической литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения, Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не представлен. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Семин В.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1118,1 кв. м.

Учебная площадь: 630,8 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: ≈ 45 кв. м.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего учебных кабинетов 10: кабинет начальных классов (1), кабинет русского языка (1), кабинет математики (2), кабинет биологии (1) кабинет географии (1), кабинет физики и химии (1), кабинет технологии (1), кабинет информатики (1), кабинет истории и иностранного языка (1). Также оборудованы спортивный зал, столовая и кабинет центра детских инициатив.

Каждый кабинет оснащен ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- 50 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Таблица 1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса (перечень компьютеров, компьютерных классов):

Тип техники	Кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Стационарный компьютер	1	2009	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2010	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук AMD E- 350-1,6 GHz 1 шт.	1	2011	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук Acer	1	2014	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя

Ноутбук Aser Aspire	1	2013	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Ноутбук Aser Aspire	1	2013	Кабинет математики	Учащиеся и учителя
Ноутбук Prestigio	1	2019	Кабинет начальных классов	Учитель
Ноутбук HP Laptop	1	2019	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук Aser	1	2021	Кабинет немецкого языка	Учитель и учащиеся
Ноутбук Aser	1	2021	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2012	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2014	Учительская	Учитель
Стационарный компьютер	1	2014	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2014	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук ICL RAYbook	5	2024	Кабинет физики, химии, биологии, технологии, информатики (Точка роста)	Учащиеся и учителя

Таблица 2. Дополнительное оборудование

МФУ лазерный Pantum M7100DN	2	2024	Информатика и технология	Учащиеся и учителя
МФУ M7100DN	1	2023	Директорская	Сотрудники школы
Модем D-Link	1	2010	Кабинет	Учащиеся и учителя

DSL – G 604 T			информатики	
Принтер HP Laser jet 1018	1	2010	Кабинет физики	Учащиеся и учителя
Принтер Canon MF-4018	1	2010	учительская	Учителя
Принтер Canon MF-4410	1		Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Принтер Epson L132	1	2019	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Принтер Xerox	1	2020	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Интерактивная доска Trace Board	1	2012	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Интерактивная доска IQBoard PS S100	1	2011	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Интерактивная доска Trace Board	1	2012	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Проектор ACER	1	2012	зал	Учащиеся и учителя
Проектор ACER	1	2012	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Проектор BenQ MS500+	1	2012	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Проектор BenQ MSN500	1	2011	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя

Таблица 3. Материально-техническое оснащение кабинетов

Наименование кабинета	Оснащение	Количество
Спортивный зал	Стол учительский	1 шт.
	Стул учительский	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Конь (спортивный снаряд)	1 шт.
	Козёл (спортивный снаряд)	1 шт.
	Кольца гимнастические	1 шт.
	Кегли (набор)	3 шт.

	Канат	1 шт.
	Лыжи	10 пар
	Лыжи (детские)	7 пар
	Лавочка гимнастическая	5 шт.
	Ботинки (лыжные)	8 пар
	Гимнастические палки	12 шт.
	Гранаты (метательные)	8 шт.
	Гимнастическая стенка	6 шт.
	Гимнастические скакалки	8 шт.
	Бревно гимнастическое	1 шт.
	Плакаты	8 шт.
	Тренажёр	2 шт.
	Тренажёр (настенный)	1 шт.
	Обруч гимнастический	7 шт.
	Маты гимнастические	6 шт.
	Мячи (волейбольные)	10 шт.
	Мячи (баскетбольные)	7 шт.
	Мячи (набивные)	10 шт.
	Мячи для метания	3 шт.
	Стол теннисный	1 шт.
	Сетка волейбольная	2 шт.
Кабинет математики № 2	Стол учительский	1 шт.
	Стул учительский	1 шт.
	Стол ученический	4 шт.
	Стулья ученические	8 шт.
	Тумбочка	1 шт.
	Доска школьная	1 шт.
	Калькулятор демонстративный	2 шт.
	Шкаф	2 шт.
	Книжные полки	2шт.
	Методическая библиотека учителя	23 шт.
	Дидактический материал	12 шт.
	Чертёжные инструменты	2 набора
	Стенды информационные	9 шт.
	Набор таблиц по математике	9 шт.
	Набор геометрических фигур	1 шт.
Кабинет русского языка	Стол учительский	1 шт.
	Стол ученический	4 шт.
	Шкаф книжный	3 шт.
	Стул учительский	1 шт.
	Стул ученический	8 шт.
	Доска классная односекционная	1 шт.

	Схемы – таблицы по русскому языку (5-9 кл.)	36 шт.
	Таблицы –плакаты по русскому языку (5-9 кл.)	12 шт.
	Учебные таблицы по русскому языку (5-9 кл.)	15 шт.
	Школьные орфографические словари	10 шт.
	Портреты писателей и поэтов России	2 компл.
	Учебные таблицы по русскому языку	
	Карточки по русскому языку 5-9 кл.	
	Раздаточный материал 5-7 кл.	
	Сигнальные карточки 5-7 кл.	
	Материал по темам русского языка 5-9 кл.	
	Ноутбук с колонками	1 шт.
Кабинет начальных классов	Стол учительский	1 шт.
	Стул учительский	1 шт.
	Стол ученический	7 шт.
	Стулья ученические	14 шт.
	Тумбочка	2 шт.
	Шкаф	2 шт.
	Столики	2 шт.
	Доска школьная	1 шт.
	Интерактивная доска	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Проектор	1 шт.
	Комплект учебных таблиц для 1кл.	3 шт.
	Касса букв для 1кл.	1 шт.
	Счёты	8 шт.
	Гербарий для начальных классов	1 шт.
	Усилитель громкости	1 шт.
	Колонки громкости	2 шт.
	Настенная полка	1 шт.
	Набор таблицы по математике (1 -4кл.)	1 шт.
	Набор таблицы по русскому языку (1 – 4кл.)	1 шт.
Набор карточек по русскому языку (1 - 4кл.)	1 шт.	
Набор сюжетных карточек (1 -4кл.)	2 шт.	
Кабинет немецкого языка и истории	Таблицы «Основная грамматика немецкого языка»	16 шт.
	Плакат «Помогайка по немецкому по немецкому языку (начальный уровень)	1 шт

	Плакат «Федеративная республика Германия»	1 шт.
	Комплект плакатов «Конституционные права и обязанности граждан»	11 шт.
	Карты «Коренной перелом в ВОВ», «Начало второй мировой войны»	2 шт.
	Плакат «Немецкий алфавит в картинках с транскрипцией»	1 шт.
	Словари русско-немецкий и немецко-русский	2 шт.
	Альбомы «Третьяковская галерея», «Микеланджело. Скульптура. Живопись. Архитектура»	2 шт.
	Плакаты «Здоровый образ жизни»	10 шт.
	Персонажи из учебника немецкого языка	15 шт.
	Диски «История России 20 век», «Уроки всемирной истории. Новейшее время»	5 шт.
	Атлас Хоперского округа области войска Донского	1шт.
	Стол компьютерный	1шт.
	Стул учительский	1 шт.
	Парты	5 шт.
	Стулья ученические	10 шт.
	Шкаф книжный	2 шт.
	Компьютер	1 шт.
	Принтер	1 шт.
	Интерактивная доска	1 шт.
Кабинет математики №1	Стол учительский	1 шт.
	Стол ученический	6 шт.
	Стул ученический	8
	Стул учительский	2 шт.
	Шкаф книжный	2 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Колонки	1 комплект
	Треугольник	1 шт.
	Циркуль	1 шт.
	Транспортер	2 шт.
	Доска	1 шт.
Кабинет географии и биологии	Стол учительский	1 шт.
	Стол ученический	4 шт.
	Шкаф книжный	2 шт.
	Стул учительский	1 шт.

	Стул ученический	8 шт.
	Доска классная односекционная	1 шт.
	Набор таблиц по биологии - 9 кл.	3 шт.
	Набор таблиц по биологии - 8 кл.	53 шт.
	Набор таблиц по биологии – 7 кл.	14 шт.
	Набор таблиц по биологии – 6 кл.	46 шт.
	Набор географических карт – 9 кл.	12 шт.
	Набор географических карт – 8 кл.	15 шт.
	Набор географических карт – 7 кл.	11 шт.
	Набор географических карт – 6 кл.	1 шт.
	Глобусы	1 шт.
	Курвиметр	8 шт.
	Теллурий	1 шт.
	Линейка визирная	2 шт.
	Астролябия	1 шт.
	Торс человека (малый)	1 шт.
	Модель глаза человека	1 шт.
	Модель уха человека	1 шт.
	Микроскопы	5 шт.
	Набор микропрепаратов 6-7 кл.	5 шт.
	Набор микропрепаратов 9 кл.	2шт.
Кабинет физики и химии	Столы лабораторные	3 шт.
	Стол компьютерный	1 шт.
	Вытяжка	1 шт.
	Тумбочка	1 шт.
	Шкаф	5 шт.
	Компьютер	1 шт.
	Стол ученический	7 шт.
	Стул ученический	10 шт.
	Набор для демонстрации «Вращение»	1 шт.
	Набор «Электромагнит разборный»	1 шт.
	Набор «Электричество»	1 шт.
	Набор «Тепловое явление»	1 шт.
	Набор «Оптика»	1 шт.
	Набор «Статика»	2 шт.
	Набор «Механика»	1 шт.
	Набор гирь	1 шт.
	Набор химической посуды	2 шт.
	Набор «Сообщающиеся сосуды»	1 шт.
	Набор грузов	6 шт.
	Набор стеклянных трубок	1 шт.
	Гигрометр психрометрический	1 шт.

Прибор для изучения правила Ленца	1 шт.
Термометр электромагнитный демонстрационный	1 шт.
Прибор для демонстрации давления в жидкости	3 шт.
Пистолет баллистический	1 шт.
Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой	1 шт.
Прибор по кинематике и динамике	2 шт.
Прибор для демонстрации тел и удара шаров	1 шт.
Изонатор	1 шт.
Динамометр круглый	3 шт.
Труба для демонстрации опытов с шарами	1 шт.
Труба для получения газов	1 шт.
Манометр демонстрационный	3 шт.
Рычажные весы	3 шт.
Прибор для демонстрации Броуновского движения	1 шт.
Синхрометр	1 шт.
Барометр	1 шт.
Динамометр плоский	8 шт.
Термометр для измерения горячей воды	1 шт.
Амперметр	8 шт.
Барометр	8 шт.
Реостат	5 шт.
Сопротивление	10 шт.
Электрический звонок	2 шт.
Катушка - салиноид	3 шт.
Двигатель внутреннего сгорания	1 шт.
Лупа	8 шт.
Электроплитка	1 шт.
Выпрямитель тока	2 шт.
Прибор для взвешивания воздуха	1 шт.
Набор стеклянных трубок	1 шт.
Штатив	5 шт.
Магнит	5 шт.
Камертон	1 шт.
Рычаг	6 шт.
Наклонная плоскость	6 шт.
Электроскоп с металлическим шаром	3 шт.
Гальванометр	1 шт.

Кабинет информатики	Столы компьютерные	5 шт.
	Стол учительский	1 шт.
	Компьютерные стулья	5 шт.
	Ноутбук	2 шт.
	Компьютер стационарный	4 шт.
	Акустическая система	3 шт.
	МФУ	1 шт.
	Электронные пособия «Самоучитель ворд, эксель»	1 шт.
	Флешнакопители	2 шт.
Кабинет технологии	Столы ученические	4 шт
	Стулья ученические	8 шт
	Стол учительский	1 шт.
	Плакаты на различные темы, в том числе по инструктажи по ТБ	12 шт
	Дрель "Интерскол"	1 шт
	Болгарка –«Лепсе»	1 шт
	Стол одностумбовый с выдвижными ящиками	1 шт
	Тиски слесарные 150 мм	1 шт
	Верстак комбинированный –	6 шт
	Лобзик –	6 шт.
	Рубанок –	6 шт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Таблица 4. Оборудование кабинетов центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Кабинет
1.	МФУ лазерный Pantum M7100DN	2	Информатика и технология
2.	Ноутбук ICL RAYbook S1523 G1R 15.6" FHD (1920x1080) / R5-5560U/ DDR4 8Gb / SSD 256Gb / Мышь /РЕД ОС/ Мой Офис / Гарантия 2 года / Заключение МинПромТорг/КШДС.466219.019	5	Биология, физика, химия, технология
3.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Товарный знак: Научные Развлечения	2	Биология
4.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2	Химия

	Товарный знак: Научные Развлечения		
5.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Товарный знак: Научные Развлечения	2	Физика
6.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков «КЛИК»	1	Технология
7.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике арт. ARP-DEK-STR-02	1	Технология
8.	Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками арт. DM-EV-R2	1	Технология
9.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов арт. ARP-RSK-WRS-02	1	Технология

Все учебные кабинеты и административные помещения имеют выход в локальную сеть и к сети Интернет. Функционирует официальный сайт школы, соответствующий требованиям законодательства. Используются системы: электронный журнал/дневник («Сетевой Город»), системы видеонаблюдения (5 камер), контрольно-пропускная система.

Условия для организации питания и медицинского обслуживания

Столовая: рассчитана на **30** посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (холодильное, тепловое, механическое). Организовано горячее питание для всех обучающихся. Охват горячим питанием составляет **100%**.

Обеспечение условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- На входе в здание установлен пандус.
- Имеется расширенный дверной проем входа.
- Имеется план эвакуации со шрифтом Брайля
- Отмечена потребность в оборудовании санузла для маломобильных граждан.
-

Таблица 5. Основные проблемы и планируемые мероприятия по развитию материально-технической базы

Проблема/Недостаток	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Частичное устаревание компьютерного парка в кабинетах информатики.	Приобретение новых компьютеров за счет средств субсидии.	2027 г.	Повышение скорости и эффективности работы на уроках информатики.
2. Недостаточная оснащенность кабинета физики и химии, биологии	Участие в грантовых программах, подача заявки на целевое финансирование для	2026-2027 гг.	Повышение наглядности и исследовательской составляющей

Проблема/Недостаток	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
оборудованием для лабораторных работ.	закупки цифровых лабораторий.		уроков физики.
3. Износ спортивного инвентаря (гимнастические маты, мячи и другое).	Поэтапная замена инвентаря в рамках текущего финансирования.	2026-2027 гг.	Повышение безопасности занятий и мотивации обучающихся.

Материально-техническая база МКОУ Филинской ОШ в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным и противопожарным нормам, обеспечивая реализацию основных образовательных программ. В школе созданы безопасные и комфортные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Ведутся планомерные, поэтапные работы по обновлению и модернизации инфраструктуры и оборудования для повышения качества образования.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (25%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	14 (100%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
– регионального уровня		3 (21%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6 (75%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45
--	-------	----

ХII. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.